

「彩の国 埼玉学検定」

(合格者を協賛企業へ推薦紹介)

埼玉新聞社 後援

問い合わせ事務局

一般財団法人 日本学力検定協会
理事長 塩野時雄

さいたま市大宮区寿能町2-161-1-2F
Tel/Fax:048-871-5374/048-871-5384
M.090-5308-1002

申込み Eメール:info-nihon@gaku-ken.com
<http://www.gaku-ken.com>

1

法人概要

法人名	一般財団法人 日本学力検定協会
役員	会長 岡部 恒治（元日本数学協会副会長・埼玉大学名誉教授） 理事長 塩野 時雄（株式会社学検・代表取締役）
設立年月日	平成21年8月21日 平成5年3月1日（旺文社ゼミ 浦和教室）塩野時雄 個人事業主として独立
設立理念	大学受験指導、検定試験実施等を通じて、国家に有為たる人材の育成を図る。 生きがいのある社会を実現し、活力あふれる日本を築く。
事業内容	1. 予備校講師派遣「学校内予備校」を開講、合格実績を上げ、私学ランキングアップを実現 2. 埼玉学検定（埼玉で働く人を増やし、埼玉を活性化することを目的とする事業） 3. 有料職業紹介事業（上記検定合格者を協賛企業へ推薦紹介）
後援 関連法人	株式会社 埼玉新聞社 さいたま市北区吉野町2-282-3 TEL 048-795-9930（後援事業係り） ユーフォーブックス株式会社 グロービッシュ研究所(NPO法人グリーンイノベーション) 所長 橋本大二郎（元高知県知事・早稲田大学大学院公共経営研究科客員教授） 東京都新宿区高田馬場3-25-3 TEL 03-5332-6175 FAX 03-6908-9489 http://u-4.org/u4/?page_id=2
資産総額	1,150万円
社員数	100名（パート含む）
取引銀行	三菱東京UFJ銀行大宮支店・埼玉りそな銀行大宮支店
問い合わせ事務局	〒330-0805 さいたま市大宮区寿能町2-161-1-2F TEL 048-871-5374 FAX 048-871-5384 E-mail info-nihon@gaku-ken.com URL www.gaku-ken.com
協賛企業 受検者 募集	

圧倒的な合格実績！（予備校講師を放課後や土曜日に派遣&コンサルして「予備校講座」を展開）

1万人以上の進学指導実績を誇る！

<サンデー毎日 2017. 5. 21>

この10年で伸びた学校 No.1

大宮開成高校(H. 8 派遣コンサル開始)

平成28年、東大現役2名、早慶上理202名、GMARCH501名合格
(平成8年、合格実績ほぼゼロ状態(過去 法政大学1名)からスタート)

「再生力」を発揮し、埼玉県屈指の進学校に躍進(右記参照)

●**明秀学園日立高等学校**(H. 19~22・塩野校長補佐としてコンサル)

特進STコースを設置(目標・東大、筑波大学等)

茨城大2桁等難関大学合格実績

●**クラーク記念国際高校**(H. 28年開始)

さいたまキャンパス 全国1万名規模の単位制通信制高校
MARCHレベルへの合格を目指す

●**聖望学園高等学校** (H. 25開始)

文武両道を掲げる埼玉県最古の私立伝統校
学検一期生は、東工大1名、早慶大5名、東理大、中大各10名、
法政大16名 驚きのV字回復を果たす
* その他実績多数

<沿革>

- H. 5. 3. 1 進学塾「旺文社ゼミ」開校(旧浦和市)
- H. 6. 12.12 「あそびの学校」読売新聞報道・スクールエンドレス(株)登記
- H. 6. 12.13 読売新聞「群像」(旺文社ゼミ塾長・塩野時雄)報道
- H. 6. 12.26 フジテレビ「ポンキッキーズ」(竹馬教室)放送
- H. 7. 4. 27 産経新聞「ジュクール」(手品教室)報道
- H. 7. 6 .8 産経新聞「ジュクール」(野外キャンプ)報道
- H. 8. 4. 1 大宮開成高校 派遣&コンサル開始
- H. 19. 4. 1 明秀学園日立高校・校長補佐コンサル
- H. 21. 8.21 一般財団法人 日本学力検定協会 登記
- H. 22. 9. 8 千葉テレビ 金曜かわら版「GLEP検定」放送
- H. 25. 5.27 「学校内予備校」<朝日新聞デジタル>等40社報道
- H. 26. 1. 6 スクールエンドレス(株)改め 株式会社 学検 登記
- H. 27. 2.2 大志塾予備校 開校

この10年で伸びた学校 **東日本**

高校名(所在地)	増加数	年度	合計	都道府県																
				大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大	大
◎大宮開成(埼玉)	538	2016	648	2		1	3	2		1	67	12	39	74	79	40	81	66	181	
		2006	110				1				5	2		9	24	4	14	26	25	
◎広尾学園(東京)	482	2016	485	2		3	2				85	29	44	47	75	29	63	43	63	
		2006	3								3									
◎開智(埼玉)	481	2016	664	17	4	3	7		3		179	68	45	143	140	28	91	61	75	
		2006	363	6	3	2	1				68	23	15	39	81	15	58	57	35	
◎山手学院(神奈川)	466	2016	1053	1		8	4	1	3	1	136	53	51	100	234	127	106	97	131	
		2006	587								92	36	31	46	119	58	85	60	60	
◎本郷(東京)	443	2016	728	11	5	3	3		1	2	176	67	45	121	149	20	46	37	42	
		2006	285	4			2				51	24	9	56	44	12	23	34	26	
新宿(東京)	386	2016	538	4	1	2	3	1	2	1	92	15	17	48	130	39	70	39	74	
		2006	152			1					18	4	3	12	33	7	21	27	26	
◎洗足学園(神奈川)	383	2016	581	2	1				3	1	84	81	24	34	146	54	56	40	55	
		2006	198	1		1					26	13	18	6	29	28	36	25	14	
◎昭和学院秀英(千葉)	382	2016	706	1	3	4	8	1	2	1	115	41	46	92	147	36	98	41	70	
		2006	324			1	1	1			47	12	30	48	48	14	55	26	41	
◎吉祥女子(東京)	345	2016	580	5	2	3	1	1			99	28	40	61	118	35	82	41	64	
		2006	235	1	1		1		1		52	24	21	25	27	17	35	14	16	
川和(神奈川)	333	2016	697	3	1	1	1		2		96	23	30	41	199	74	79	72	75	
		2006	364	3		3	1		1		41	25	20	43	72	28	36	47	44	
湘南(神奈川)	319	2016	854	16	12	8	7	2	4	1	199	83	40	88	188	32	60	58	59	
		2006	535	9	1	1	2		1		113	64	23	50	97	39	49	61	25	
◎東京農大第一(東京)	294	2016	381	1		5				1	23	15	21	42	84	36	37	59	57	
		2006	87								5	1	3	5	12	9	12	16	24	
◎睦友学園女子(東京)	257	2016	596	7	3	3	6		1	1	92	43	43	75	128	30	80	50	34	
		2006	339	3	1						56	37	32	23	50	10	64	37	26	
◎市川(千葉)	249	2016	877	13	3	9	8	1	3	1	131	95	37	131	167	25	101	63	89	
		2006	628	6	3	3	4				111	54	39	116	114	23	51	39	65	
◎蓮子開成(神奈川)	199	2016	600	10	1	5	6	1		1	99	59	42	75	134	31	36	44	56	
		2006	401	6	1	4	5	1			51	38	27	51	78	25	42	54	18	

(3月30日現在。高校名の◎印は私立、無印は公立を示す)

<事業立ち上げの経緯・事業目的>

<経緯>

2010年10月、日本数学協会から「思考力計算力検定」の検定実施を依頼され、引き継ぐことになった。当該検定は、日本商工会議所傘下の日本珠算連盟に加盟している珠算塾の児童らを主な対象としていた為に参加者が少なく、不採算が続き、継続不能に陥ったのである。同検定は、当初日本商工会議所主催で2003年に開始され、過去14回実施されている。<日本数学協会主催は、2010年9月一度のみ>

現状のまま実施は不可能なので、どのように改良し、継続するかを思案していたところ、2007年10月1日号「日経ベンチャー」に「社長力検定」の特集が組まれたことを知った。早速当該問題を購入、問題内容を確認した。

前半の50問は、松下幸之助や土光敏夫ら著名な経営者の語録を基に「先人たちの教え」、「悩み事の解決法」、「リーダーの姿勢」等の経営哲学、リーダーとしての態度や考え方が出題されている。後半の50問は、「知識編」「新しい経済用語」、「R・法令順守」、「非正社員の活用」、「新会社法」などが出題されていた。本特集号は、「社長力」を測る指標が無いことから反響があり、読者がブログ等に紹介し、拡散された。

「社長力＝思考力」を高めるという発想に興味を覚え、検定実現を思案するに至った。日経BP社に連絡し、商標登録の有無を尋ね、「商標」登録が無いことを確認。2010年7月「商標」出願、翌2011年4月8日に「社長力検定」商標登録(5405090号)を完了させた。

「プレジデント検定」として、将来就職を目指す大学生、社会人を対象に実施した。
出題は、すべて論述式回答形式・(英文による数学問題)(フェルミ推定問題)等を出題。

* 協賛上場企業 (株式会社朝日工業社、セントラル硝子株式会社、THK株式会社、保土谷化学工業株式会社)等

<下記・公開会場等で実施>

- 2012年12月3日 LEC高崎校(群馬県高崎市)
- 2013年12月2日 船井総合研究所五反田研修所(東京都品川区)
- 2014年12月3日 首都大学東京(東京都品川区)
- 2015年12月4日 高崎経済大学(群馬県高崎市)
- 2016年12月10日 高崎経済大学(同上)

<事業目的>

埼玉県民は、全国一「県外」で学び、働いている。埼玉県で働きたくないと言う学生が2014年には、8.8%だったが2017年には、11.8%と増えている(就職みらい研究所)。現状、「埼玉都民」化に拍車がかかっている。

本検定は、埼玉の魅力をアピールし、埼玉に愛着をもつ人を増やし、人材流失に歯止めをかける。又、埼玉へ人材を呼び込み、埼玉のプレゼンス【存在価値】を高め、埼玉県の政治経済を活性化させることを目的に「埼玉学検定」を開始する。

* 日商ガイドブック2011

算数、数学で能力アップを図る！

思考力計算力検定

主催：日本数学協会
 後援：日本商工会議所(予定)、日本珠算連盟(予定)

本検定は、算数、数学によって、能力アップを図ることを目的としています。そのため、記述法によって論理性を測り、問題を解くことにより、思考力能力を高め、問題解決能力を磨いています。又、算数によって、場面に臨まないような計算力を高めています。

小学校1年生用から学習到達度検定まであり、そのほか学習などと同様進んで検定資格を継続すれば、数学検定で記述している「算数検定」とは、無難な存在でいられることでしょう。これは、小学校で7割、中学校で5割、高校で3割程度しか、算数、数学が理解できる児童、生徒がいないという現状を示す算数です。多くの場合、算数が苦手な子供は、圧倒的に小学校段階に集中しています。四則計算、平面図形、割合など中学、高校の数学につながる単元学習に入るため、圧倒的に苦手の子が一気に増えるのです。この時期につまずいた児童が、中学生になって数学が得意になることは、一般的にありえません。得意者としても、数学的な素養が乏しい限り、彼らに追いつくことは、かなり困難です。算数、数学を小、中学校段階で得意科目とすることが、将来の糧となります。

検定を以上12級以上の合格検定は、日本語、英語の2ヶ国語で問題作成します。入試試験、自由試験等に活用です。要って、受検ください。

試験日

第1回 平成23年 **9月18日**(日)
 第2回 平成24年 **3月18日**(日)

学習教材

サンプル問題
 検定日本学力検定協会ホームページに掲載していますので、受験教材としてご利用ください。
<http://www.jaku-kai.com>
 学習教材を3月より、右記検定事務局から個別ネット配信します。
 <1級~3級>20,000円 同一問題のため、対象問題も同一。
 <4級~6級>(準備中)、<7級~10級>10,000円

級	出題構成・該当学年	試験時間	試験時間	合格基準 点数
1級	大学レベル 20問×1問=20点			200点満点 180点以上
準1級	高校課程程度 20問×3問=60点	午後1時	90分	160点以上
2級	中学校課程程度 20問×6問=120点			140点以上
3級				120点以上
4級	中学1,2年課程程度 8問	午後1時		
5級	小学校6年課程程度 8問	午後2時		
6級	小学校5年課程程度 8問	午後1時		
7級	小学校4年課程程度 8問	午後2時	45分	100点満点 80点以上
8級	小学校3年課程程度 8問	午後1時		
9級	小学校2年課程程度 9問	午後2時		
10級	小学校1年課程程度 9問	午後1時		

※算1～準1級7級と準1級は、算数検定と異なり、同一日に受験できません。

受験申込方法

検定日本学力検定協会ホームページで、最寄りの試験会場を掲載のうえ、直接お申し込みください。

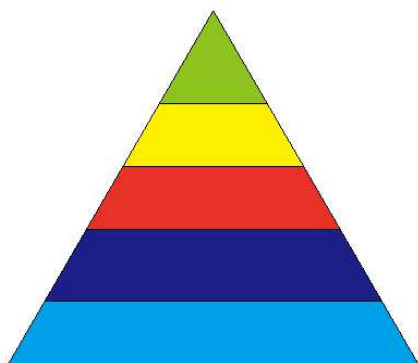
受験料(税込)

1級~3級 5,500円 4級 3,500円
 5級~10級 2,500円

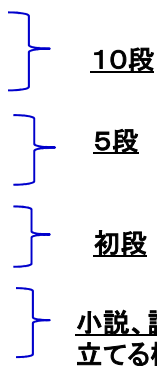
問い合わせ 検定事務局

一般財団法人 日本学力検定協会
 〒330-0905 さいたま市大宮区南郷町1-42-2 2階
 T:048-648-8000 FAX:060-3722-1295
 e-mail: ts240330@tb4-so-net.co.jp

検定概要



オール記述回答



10段

5段

初段

小説、論文等の読書量が、文章を組み立てる構成力、言葉を選ぶセンスなどを高め、学力の基礎になる。

認定

博士号 経営者、市議、県議

修士号 管理職、社長候補

学士号 新卒、第2新卒

所要時間	点数 評価	項目	内容	備考
90分 AM9:00～10:30	200点満点 180点～ S合格 160点～ A合格 140点～ B合格 120点～ C合格 120点未満 D評価	① 埼玉新聞 情報ピックアップ 50点 ② 課題 埼玉学 50点	1日の朝刊記事から「情報」をピックアップする。 (例題・2017.11.20) 埼玉の地名由来、歴史事件などを出題。 (課題図書例) 秩父事件をどう見る	埼玉県民の日 (2018.11.14)イベント実施 県観光課コラボ予定 年2回試験 (4月,10月)実施 * 2018年 10月のみ
資格	S合格者は、検定試験問題作成委員の資格を得る。	③ 数学 40点 ④ 課題作文 30点 (200字) ⑤ 要約 30点	埼玉新聞の時事ネタから、問題を作成。 小説等から受検者の言動を考えさせる。 2000字程度の文章を200字以内に要約	5月開講(就職希望者対象) 新卒・第2新卒想定 <文・理 各25名募集> 3月末埼玉学新聞 発行郵送 4月 体験学習講座 5, 6, 7, 9月 <月2コース> (3H×8回=24H) 8月コース(3H×8回=24H)
認定 (S.A.)以上の合格毎に昇格	1回で初段、10回(SA)合格で10段となる。	都道府県の公立高校入試レベルの難易度設定とする。 <中3生以上受検可能>	受検者募集受付 40日前 締切り、受検カード発行 10日前 検定実施、結果通知 3週間以内	@3時間=1万円 (学割5千円) 社会人 83000円(消費税) 学生 43000円(同上) <検定料3000円 含む>

検定試験 対策講座

科目	第1	第2	講師	備考
1. 埼玉学	新聞記事から課題を探しだす練習及クラス分けテスト	埼玉新聞記者による記事の書き方	鷲北 貴史塾長 埼玉新聞記者	90分×2=180分 A,Bクラス交互に講師が授業を行う
2. 数学	植木算、油分け算 塵劫記内容		鷲北 貴史	塾長他1名 当法人講師
3. 小論文	文章の組み立て方	200字に仕上げる方法	同上	すべて体験型授業スタイル
4. 要約	要点の掴み方	200字以内にまとめる方法	同	
5. 経営学	マーケティング (職種、商品)	運営、実行方法 (PR,コラボ)	現役社長	1クラス編成
6. 政治学	ミッション	得票方法	現役議員 又は元議員	同上
7. 発声練習・スピーチ	発声の基礎	実践向けトレーニング	専門家2名	2クラス編成
8. パフォーマンス学	自己紹介	同上	同上	同上

<埼玉学検定 主旨>

かつて古代武蔵国の中心は、現在の埼玉県であったと考えられる歴史的事実があります。旧大宮市には、武蔵国の一宮とされた「氷川神社」があり国府があった現府中市の「大國魂神社」よりも格上でした。また、稲荷山古墳では「金錯銘鉄剣」が発見(1968年)され、大和朝廷の権力者が当地に居住していたことを思わせる証拠があります。後に江戸となる現在の東京は、入り江に過ぎなかったのです。今後、中心地としての環境を取り戻していけば、「埼玉都民」の県民性が変わってくるはずです。

当協会は、「空洞化」現象に歯止めをかけるために、埼玉県の魅力をアピールし、埼玉愛に目覚めさせます。埼玉新聞を活用し、さらに課題図書を設定し、県民の教養を高めて行きたいと考えています。そして、社会人として活躍できる職場が得られるよう念願する次第です。

{検定試験 例題}

1. <情報ピックアップ>

<例題・埼玉新聞記事・2017.11.20> 全18ページから次の情報を拾い出す。時間との闘いになる。

① 10点×5=50点

1. 「細川紙」がユネスコ無形文化財に登録され年月日を西暦で答えなさい。
2. 県公労使会議は、県内企業にどのような働きかけをしているか？
3. 埼玉県高等学校進路指導研究会は、県内高校生を対象に「教育と情報1」講義を実施した。どのような内容か？
4. 湘南DV防止サポートセンターの国井講師は、「いじめ防止教室」で相手と向き合う距離について、どのような指導を行ったか？
5. 河越流鏑馬(やぶさめ)が河越館跡で行われた。的のサイズはどれくらいか？

<解答>

1. 2014年11月27日
2. 年次有給休暇を1日以上取ること、11月22日を県内一斉ノー残業デーすること。(片方のみは、5点)
3. パソコンを使った動画教材づくり
4. 自分が思う距離と相手が思う距離は違うこと。
5. 50センチ四方

2. 埼玉学 5点×10問=50点 <例題6以降省略>

例題1. どの市の地図か答えなさい。 解答 川越市



例題2. 名所・観光地 写真の建物は誰が生まれた家か？ 解答 澁澤栄一



例題3 浦和大火は、いつ起きたか？日付けを答えなさい。又、原因も答えなさい。

(解答) 明治21年(1888年)3月14日、イモを焼くための失火

例題4 和同開珎の円形記念碑が建っているのは、通称〇〇跡地と呼ばれている。〇〇を5文字の漢字で答えなさい。

(解答) 和同露天掘 跡地

例題5 弥生時代中期とされる熊谷市にある遺跡名を答えなさい。(解答) 北島 遺跡

3. 要約文 例題「72年目の夏」 半藤 一利

(問題) 次の文章を読んで、200字以内に要約しなさい。

今年もまた、8月がやってきた。あの日の灼熱(しゃくねつ)の太陽としみいるようなせみの声とともに、汗まみれで聞いた天皇放送を覚えている人は、もう数少なくなっていることであろう。

「朕ハ時運ノ趨ク所堪ヘ難キヲ堪ヘ忍ヒ難キヲ忍ヒ以テ萬世ノ爲ニ太平ヲ開カムト欲ス」

この放送を私は勤労働員先の新潟県長岡市の津上製作所の工場内で聞いた。東京の3月10日の大空襲で家を焼かれ、父の郷里である長岡在の寒村に疎開、県立長岡中学校(現長岡高校)に転入し、ひきつづいて勤労働員で働いた。

中学3年生、15歳であった。放送が終わって、大人たちがあるいは号泣し、あるいは咽び泣いているのを眺めながら、私は与太公的な同級生に誘われて工場隅の防空壕にもぐりこんで禁じられていたタバコを生まれてはじめてふかした。国が敗れたからには、男たちは奴隷になり、カルフォルニアか南の島に連れていかれ、重労働、女たちはアメリカ兵の妾になると教えられていたから、人生の楽事は早いとこ知っておかなくちゃ、という捨てばちな気持ちになっていた。

その夜、そのことを父に確認した。とたんに、父は一喝した。「バカもん！ なにをアホなことを考えているんだ。日本人を全員奴隷にしてカリフォルニアに連れていくのに、いったいどれだけの船がいると思っているのか」「日本人の女を全員アメリカ人の妾にするだと？ そんなことしたら、アメリカの女たちが黙っていると思うか。馬鹿野郎」この父の怒声でハッと目が覚めた。

リアリズムという言葉が当時知らなかったが、そうだ、戦争に負けたってぐにやぐにやになることはないんだ、みんなが頑張れば再建できる、日本の明日はまちがいなく来る、とまったく単純ながらそう思ったのである。それが私の8月15日であった。

先日、ある俳句雑誌でこんな句を見つけて、ウムと感服して思わずうなった。<八月や六日九日十五日>作者名も書いてあったが、あえて書かない。なぜならこの話を友人の俳人にしたら、「その句は『八月や』を『八月の』、『八月は』などと変えていろいろな人につくられていて、俳句の世界では有名なんだよ」と教えられたからである。最初に詠んだ人は不明で作者未詳となっていそう。いずれにしても、6日のヒロシマ、9日のナガサキとソ連軍の満州侵攻、15日の天皇放送と、日本敗戦のあのくそ暑かった夏を体験した高齢者が作者であるにちがいない。いまから52年前に、私はこの夏のことを書いた『日本のいちばん長い日』を刊行した。二度も映画化されたので、ご存知の方も多いであろう。六日九日十五日は私にとっても忘れ難い。最初に映画化した時の岡本喜八監督が「演出ノート」にこう書いていた。

「日本ニアノユナ日ガアツトイウ事実、ソレデアノユナ戦争ノ為ニ、三百万 モノ日本人ガ死ンダトイウ事実、少ナクトモコレダケハ知ツテ貰イタイ」

まったく私も同感である。しかし、「最後の一兵まで」「一億総玉砕」がもう叫れているとき、よくぞ戦争が終結できたものだ、といまも思う。作家志賀直哉が終戦直後に「鈴木貫太郎」というエッセイを書いている。

「吾々(われわれ)は今にも沈みそうなボロボロ船に乗ってあなのだ。軍はそれで沖へ乗出せといふ。鈴木さんは舳(へさき)だけを沖に向けて置き、不意に終戦という港に船を了(しま)った」

大事なのは、この港へオンボロ船を入れるのは小手先の政治的テクニックではできないということ。あの一日は、真剣刃渡りのような危険を、ほんとうに昭和天皇と鈴木貫太郎首相のまさに「ア・ウンの呼吸」があって、やっとのことで乗り切れたのである。

私は手元に貴重な資料をもっている。終戦を決した15日の夜7時、鈴木首相が国民を励ますために「大詔を排して」と題する談話を放送した。その読み上げるための原稿そのものである。それを聞いた記憶はモウロクしていまはないが、そのなかの一行に私は感動を新たにしている。

「諸君の胸中はこの私も老兵の一人として良く存ずるところであります」この「老兵の一人として」は鈴木首相がみずから草稿に書き入れたものであるという。鈴木首相は戦争終結の政治的決断を、一兵卒が死を賭して突撃する覚悟のものにあえてした。このごろの「真摯(しんし)に」だの、「丁寧(ていねい)に」だのと、口先だけの政治家たちとは天地雲泥の差の命がけの決断であったである。それでやっとのことに戦争を終結することができた。

また、暑い8月がやってきた。87歳の老齢となった私は、今年もまた毎朝、終戦の詔書のなかの一行を唱え、一分間瞑目(めいもく)して起きることをやっている。

「戦陣ニ死シ職域に殉ジ非命ニ斃(たお)レタル者及(および)其(そ)ノ遺族ニ想(おもい)ヲ到セバ五内為(ごだいため)ニ裂ク」

8月いっぱい起きるときにこのことをもう30年余りもやっている。320万の戦争犠牲者を追悼し、「日本よ、いつまでも平和で、穏やかであれ」と誓い、そう祈っているのである。
埼玉新聞2017. 8. 14(2044字)

<189字に要約>

1

私は玉音放送を中3, 15歳で聞いた。

2

私は捨て鉢になり、タバコを始めてふかした。

3

その夜、男たちは皆奴隷になるなどの噂を父に確認すると一喝された。

4

噂は全く現実離れをしていた。

5

みんなが頑張れば、日本は再建できると思った。

6

15日夜、鈴木首相が「諸君の胸中は、私も老兵の一人として良く分かる」と放送し、やっと戦争を終結させた。

7

87歳となった私は、今年も毎朝、320万の戦争犠牲者を追悼し、「日本よ、いつまでも平和であれ」と一月間祈っている。(189字)

<採点基準> (要約 配点30点)

要約は、要旨をまとめることとは異なる。要旨は、概ね最終段落をまとめれば良いが、要約はすべての段落ごとの要旨をまとめることが基本。本出題のように200字という文字制限がある場合は、「俳句」、「映画化」、志賀直哉の文章等を省略し、筆者の熱い想いを述べた箇所を拾い上げることになる。重要な一文を抜き出し、主語、述語をはっきりさせ、例示箇所などを省略し、短くまとめる。肉を削ぎ、骨だけを残すということである。

採点は、上記1. ~5を書き抜いていれば、各3点

(3×6=18点)

6. 7.を書き出していれば、各4点

(6×2=12点)

合計30点の配点である。

4. 数学 (5点×2=10点)

問題文を読んで、次の問題に答えなさい。

Cさんは、S市の総人口と交通事故に関するデータを集計、また推測を以下のようにまとめました。
問題文をよく読んで、答えなさい。(高齢者とは75歳以上の人たちを意味する) <埼玉新聞 2017.8.9>

年度	2005	2015	2045
総人口	127,768	127,095	100,000
75歳以上人口	11638	16323	30000
高齢化率 %	9.1	12.8	30%
交通事故死事故件数	6937	4117	3000
死亡事故を起こした高齢者数	513	798	c850
高齢者死亡事故率(75歳以上) %	a 4.4	b 12.8	c 32.3

問題①

Cさんは、「高齢者死亡事故率」(a. b. c)中、1カ所にデータの誤りがあると先輩上司から言われました。最下段以外の数字は、すべて正しいという前提で誤っている箇所を探し、正しいデータを出しなさい。計算式を示し、表のように小数点以下1位まで出すこと。

問題② 上記の表から2045年以降どのようなことが予測できるか、書きなさい。

<解答例>

1. b. $798 \div 16323 = 0.488$ A.4.9 * 計算式と答を完答して、5点とする。

2. 以下のいずれか書けていれば得点とする。 * 2つ以上書いても最大5点止まり。

- ①日本の人口は減少する ②高齢者比率が上昇する ③高齢者の死亡事故が増加する ④死亡事故が減少している

4. 2

① Bは、埼玉県M市の医療センターで看護師をしていた。

Bには、「天使さま」というニックネームが付けられ、患者の命を救うヒーローとして尊敬されていた。

いつも真っ先に心臓発作を起こしている患者に気づき、緊急蘇生チームを呼び警報装置を鳴らしていた。

緊急チームが駆けつける前に患者に心臓刺激剤を注射し、心臓を再起動させたこともあった。

しかし、余りにも心臓発作で死亡する患者が多すぎると感じた新卒の経理職員 Kは、Bの当直日、当直日以外に死亡する人数を調べ、Bを管轄の検察庁に告発した。Kは、因みにL大学で統計学を専攻した。以下のデータからどのように殺人の「確率」を算出したか？

計算式を書いて、説明しなさい。

	当直日の死者数	当直日死者数	合計
当直日	有 40人	無 217日	257日
当直日以外	有 27人	無 1350日	
合計	74日	1567	1641

<解答例> $10 \times 1 = 10$

Bの当直日死亡者 $217 \div 40 = 5.4$ 約5日に1人

Bの当直日以外 $1350 \div 28 = 48.2$ 約48日に1人

$48 \div 5 = 9.6$

Bの当直日は、不在時の約10倍の死亡率になっている。従い、状況証拠として「殺人」の可能性が高い。

告発時点では決定的な物的証拠は無いが、検察庁に捜査を委ねたのである。

数学4. 3

埼玉新聞、2017年8月27日の記事を読んで問題に答えなさい。

北朝鮮は、日本時間28日午後11時42分頃、北部慈江道舞坪付近から弾道ミサイルを日本海に向けて発射した。防衛省によると、47分12秒間飛行、北海道・奥尻島150キロ、日本の排他的経済水域(EZZ)内に落下した。

通常より高く打ち上げるロフトッド軌道で発射され、高度は過去最高の3724.9KMに到達。米政府は4日に続く大陸間弾道ミサイル(ICBM)と断定した。米専門家によれば、通常軌道ならば、ロサンゼルスに届く射程1万キロ超の可能性があると指摘した。

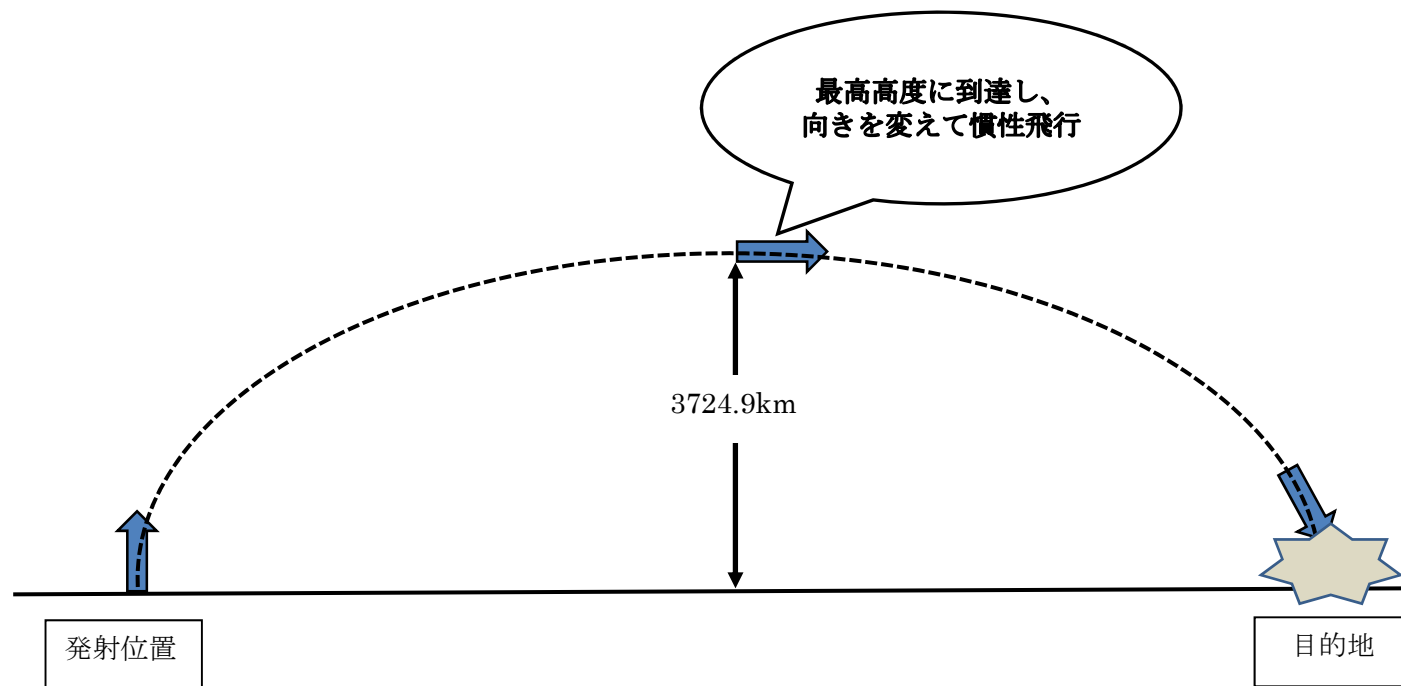
(問題)

①米専門家は、なぜ1万キロを超える可能性があると指摘したか？計算式を書いて説明しなさい。

②北朝鮮の平壤から埼玉県庁までの距離を1274kmとして、平均速度マッハ15で埼玉県庁に向かってきた場合、どれぐらいの時間(分)がかかるかを計算し、小数第2位までを四捨五入して求めて、非難の仕方として考えられることを述べよ。

ただし、大陸弾道ミサイルは次の図のような放物線軌道を描いて標的に着弾するものとし、空気抵抗は考えないものとする。また、解答に際して以下の条件を考慮すること。

[大陸弾道ミサイルの発射から着弾までの過程を表した模式図]



発射から目的地到達までの過程は次の通りである

- ①発射して、ある高度まで到達する。
- ②その高度から目的地の方向に対して水平方向に向きを変え、慣性飛行で標的に向かう

[条件]

- ミサイルの速度は、マッハ5以上、マッハ15以下であると推測されている。
- 発射から目的地到達まで、飛行中は、一定の平均の速度を保持して飛行するものと仮定する。
- マッハ1は、1234.8km/時であるものとする。
- 慣性飛行できる時間は飛行時間と等しい、すなわち、発射から最高点3724.9kmに達し、その後ミサイルが地上に着くまでは慣性飛行をされているものとする。

解答 (10点×2=20点)

① マッハ5は、 $1234.8 \times 5 = 6174(\text{km/時})$

マッハ15は、 $1234.8 \times 15 = 18522(\text{km/時})$

また、このミサイルの飛行時間は

$$47\text{分}12\text{秒より、}\frac{236}{300}\text{時間}$$

よって、推測される飛行距離の最小値は、

$$6174 \times \frac{236}{300} = 4856.88(\text{km})$$

また、推測される飛行距離の最大値は、

$$18522 \times \frac{236}{300} = 14570.64(\text{km})$$

よって、このミサイルが飛行し得る射程距離をL(km)とすると、

$$4856.88 \leq L \leq 14570.64$$

ゆえに、アメリカ専門家が指摘した射程1万キロがこの範囲内にあると指摘した。

① マッハ15で平壤から埼玉県庁に向かってきた場合にかかる時間(分)は、

$$\frac{1274}{1234.8 \times 15} \times 60 = 4.126\dots = 4.13(\text{分})$$

よって、ミサイル発射後に避難するのは現実的ではない。北朝鮮においてミサイル発射準備がなされた段階で、速やかに県民に避難誘導をする必要がある。

5 (課題作文) 例題

次の文を読んで、課題の文章を書きなさい。

昨日の午後、月給が半分渡った。清三の財布は銀貨や銅貨でガチャガチャしている。古いどじの切れたよこれた財布！ 今までこの財布にこんなに多くの金が入ったことはなかった。それに、とにかく自分で働いて初めて取ったのだと思うと、なんとなく違った意味がある。母親が勝手に立とうとするのを呼留めて、懐から財布を出して、かれは其処に紙幣と銀貨とを三円八十銭並べた。母親はさもさも喜ばしさに堪えぬ洋に息子の顔を見ていたが……。

* 田舎教師 田山 花袋

(課題)

貴方が主人公の母親(父親)ならば、この場面で息子に対し、どんな行動を取りますか？

貴方の言動を200字以内にまとめて書きなさい。

解答例 (194字)

私が父親ならば、最初に「お前が働いて給料が取れるようになったことを嬉しい」と素直に伝える。44字
そして、息子に対し、「私の子に生まれてくれてありがとう」と感謝の気持ちを伝える。
さらに お前のおかげで、元気に働くことができる。もし、生まれ変わる事ができたら、又親子になろう
と心を込めて言った後にそっと息子を抱きしめる。68字
最後に「自分で稼いだお金だから自分の好きなことに使いなさい」と言う。 34字

(配点・30点)

* 採点法は、次のページ15、16参照

文章力 <採点基準> (30項目、30点・1項目1点ずつ加点)

- ① 主張(論旨)が根拠に基づいて明確に述べられ、分かり易い。
- ② 主張に一貫性がある。
- ③ 結論に自分自身の考えが述べられている。
- ④ 体験の記述がある。
- ⑤ 書かれている事実に好感が持てる。* 反社会的な内容が無いこと。
 - × (例・すべての学校を無くすべきだ)
 - 朝の挨拶をきちんとしよう
- ⑥ 書き出しは、適正か
- ⑦ 表現の重複はないか
- ⑧ 課題に合わせて意見が述べられている。
- ⑨ 一方的な決めつけが無く、内容に偏りが無い。
 - (例・日本人ならば、朝は味噌汁を飲むべきだ)
- ⑩ 人種差別等基本的人権を尊重している。適切に漢字を用いて、ひらがな(カタカナ)とのバランスが良い。
 - (ろうどうじょうけんをかんがえる→労働条件を考える)
- ⑪ 基本的な知識(常識)に欠けている。京都県→京都府 慣用句に謝りはないか
- ⑫ 効果的に段落が構成されている。
- ⑬ 具体的に述べ、十分な説明をする。
- ⑭ 分量が規定の9割に達していない。又は、字数超過をしている。
 - (例・3級、200字指定×0.9=180字)

- ⑮ 常体と敬体が混用されている。
- ⑯ 日常的な話言葉、顔文字等を使用せずに品格を重んじる。(マジで言ってるの?)
- ⑰ 俗語、専門用語等意味不明な言葉を使用しない。
- ⑱ 感嘆符！疑問符？を多用しない。
- ⑲ 接続詞が正しく使われている。(例・～だから、成功した)
- ⑳ 句読点の位置は正しいか
- 21 主語と述語の関係をはっきりさせる。
- 22 修飾と被修飾の関係をはっきりさせる。
- 23 係り受けの原則が守られている。(例・たぶん～だろう)
- 24 基本的な知識(常識)に欠けている。京都県→京都府
- 25 誤字、脱字等をしない。
- 26 正しい原稿用紙の使い方をする。(段落書き出しの1字下げ、行頭の句読点不使用等)
- 27 適切に読点を用いて、短く読み易い文にする。(1文を50字以内とする)
- 28 論理に飛躍、矛盾等がある。
(例・毎日、縄跳びをしている。だから、背が伸びる)
- 29 答案が汚れたり、折れたりしていない。
- 30 文字の大きさが一定になっている。